

विष्टेतिर नातायनः विष्टुः जनमाननम्।



প্ৰসন্থাহিক 'পত্ৰিকা'

"মনুষ্যধর্মা" জাগরণের জন্য।

- শশুশিক্ষা, অক্ষরব্রহ্ম, দেহতত্ব, আত্ম্যাধীক বিদ্যা।
- সলাতল ধল্মীয় সদাচার এবং বিভিন্ন পূজা প্রদ্ধতি।
- 🔹 নিত্য জীবনের রোগ-শোক-ভোগ হইতে মুক্তির পথ।

https://mahrishikalkimaharaj.wordpress.com/

ভূমিকাঃ

जीककः क्रिडनाः महाश्रद्धः मालावावाननम

'আমরা সকলেই মানব জীবনে ঈশ্বরের ঞান ধারণ করিতে চাই কিন্তু সঠিক শাশ্বত্ তত্ত এবং সদ্গুরুর অভাবে মনুষ্য জীবনে বিষাদ্ পূর্ণ অবস্থা। তাই...

"শ্রীর আমার মল আমার, কেল গ্রাল আমার ল্য! শ্রীরকে ধরে মলকে ধ্রে, মহাগ্রাল আমাদেরই হয়।। মনুষ্যধর্ম জাগরণ মালোবাবা' ক্ম, আত্মাধীক বিদ্যা ধারণেই ধর্ম ঞাল হ্ম। তাই শ্রীরকে ধ্রও, মলকে ধ্রও, শাশ্বভ্ 'মনুষ্যধর্ম' জাগরণ ভূমি ক্রও।।" @মালোবাবা মহাবেদ।

MALOBABA51220006102021

"ञाचिन" सामित সংখ্যা (8)

।। जीकृकः रेठजनाः मराज्ञज् मालावावानन्तम्। जीरैतिः नातासनः विकृः जनमानन्तम्।।

[মানব জীবনে ঈশ্ববের সাধন-ভজন ও আল্প্যাধিক বিদ্যা।]

'স্ব্যংবল গুরুকুল' দ্বারা প্রকাশিত "ধর্মাযুদ্ধ' সম্ভাহিক পত্রিকা আশ্বিন(৩) মাস ৫১২২কঃ/১৪২৮বঃ

১- ৫'ম সংখ্যা- ১৫৫টি মুদ্রিত; ৬'ঠ সংখ্যা- ৬০টি মদ্ৰিত: ২১'ই আশ্বিনঃ ০৮-১০-২০২১ (শুক্রবার-বৃহস্পতিবার) লাইভ-সকাল ১-১০ ঘঃ নিত্য বৈকাল ৩-৪ ঘঃ hels fold ham the

বিরচিতঃ 'পরমবৈশ্ব সদ্গুরু মহায়্বি মালোবাবা' (ভাপস)।

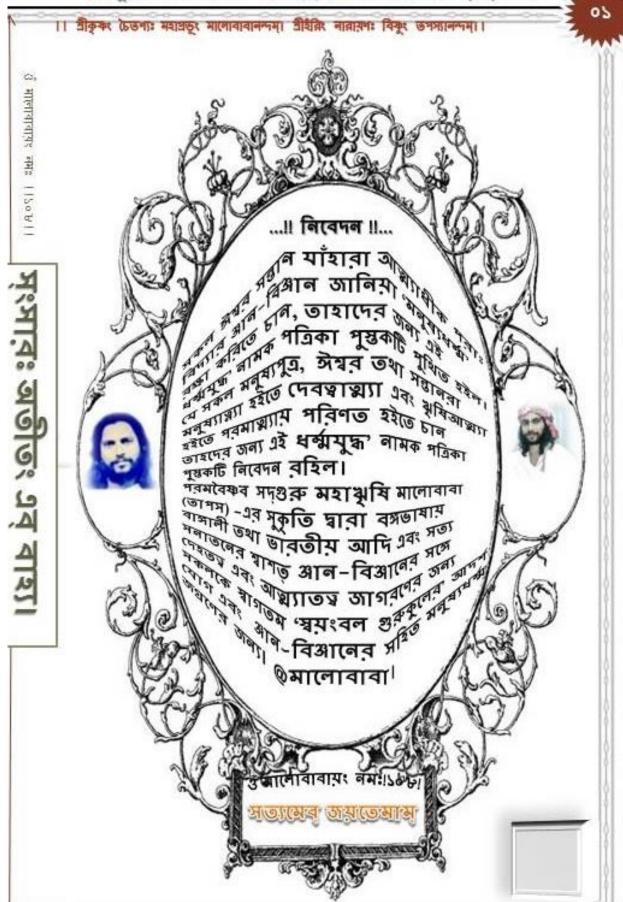
সংখ্যা যাঁহারা সংগ্রহ করিতে চাল, 'গুরুকুল ধামে যোগাযো সুবোধ গোসাই সেবা আশ্রম, বন্দেবাজ মালোসাড়া, কাললা। (ঝাগাঝোগ 4:4위

সৰাতৰঃ সত্যং এব্ শাঝ্ত।

भाषावावायः नमः ।।५०४।।



"धर्यायुक्ता प्रशादिक मित्रका" यर्छमर्व(৫) ৫১२১कः/১৪२४ वः ०४/১०/२०२১



"ধর্মাযুদ্ধা সম্ভাহিক পত্রিকা" ষষ্ঠপর্ব(৫) ৫১২১কঃ/১৪২৮বঃ ০৮/১০/২০২১

🕶 प्रम्मपनाय ऋमा मार्जना

-বিগত সংখ্যা গুলিতে কিছু স্থানে তুল জাটির জনা, সকল মাতা-পিতা এবং ঈশ্বর মন্তানদের কাছে ক্ষমা প্রাপ্তি স্বীকার ক্রিলাম। আগামি দিন গুলিতে কিছু ভুল-জাটি যেমন টাইপিং, বানাল নিভূলভার জন্য ক্ষমা ঞানপন করিবেন...। ধণ্যবাদ।

সূচীপত্রঃ

০৩- আমরণ লিপি।

08- মালোবাবা (क।

ot- অক্ষুব্রন্ধ সৃষ্টি।

০৬– ১০৮টি অক্ষরব্রহ্ম।

০৭/০৯- ঋষিতত্ব স্থান।

১০- বৈদিক ঋষিতত্ব।

১১/১২- মালোবাবা'ব মহাবেদ।

১৩- যোগ-প্রাণায়াম ভদ্ব।

১৪/১৬- লিভা বোগ লিবাম্য।

১৭- প্রকৃৎ বৈষ্ণব (ক।

১৮/১৯- চার্মুগের রক্ষইরি লাম।

२०- मालावावाव मुखक शबः

ভূল সংশোধনঃ

গ্ৰীকৃষং -> গ্ৰীকৃষ্ণং वियंग् -> विकृश সদদক -> সদগুরু ম্বি -> মৃবি

______ ...!!ধণ্যবাদ স্তাদনঃ !!...

[প্রঃ সকল মাভাপিতাকে অসংখ্য ধণ্যবাদ আমাদের ধর্মাযুদ্ধ! সপ্তাহিক পরিকায় একান্তভাবে সাহায্য করিবার জন্য, এই ভাবে একটু একটু করিয়া পশ চলিবার পার্থন্যা-আশীবাদ কামানা করি।]

3

•• অৰুশ্ৰহবেতে উঠিব।

•• সুর্যান্বর দেখিব।

•• ৰিজঃ লাজঃকালে শুটি হইব।

•• निङা 'মালোবাবা'-,র মোগ করিব। •• লিভ্য মাতা-শিতার পূজা করিব।

•• লিভ্য গ্ৰদাধ আহার ক্রিব।

•• 'মলুখাধর্মা' রক্ষা করিব।

•• সকল জীবে ভক্তি-প্রেম জাগ্রণ করিব।

•• জীবে দ্যা ঈশ্ব আলে চলিব। •• মালৰ সামজে গুৰুতি পাইব।

•• ঈশ্রপুতের আল-বিভলে চলিব। •• সকল ঞালে-ভক্তি-কৰ্মে স্বাত্মিকভা

•• আত্ম্যাধীক গুণ গুৰ্তিতে চলিব।

•• নিত্য যদ ধ্যান যোগ শার্খন্যা করিব।

•• निজ্য মালোবাবা'ব গুণ গাল গাইব। •• নিতা দাধু-গুরু-বৈঞ্বের সেবা করিব।



সৰাতৰঃ সত্যং এব্ শাখ্ত।



"ধর্ম্মযুদ্ধা সম্ভাহিক পত্রিকা" ষষ্ঠপর্ব(৫) ৫১২১কঃ/১৪২৮বঃ ০৮/১০/২০২১

সংসারঃ অতীতং এব বাহ্য।



!! আমন্ত্রণ লিপি !!

সুধী ঈশ্ব সন্তাল/ভকবৃল,

শর্মংবল গুরুকুল দারা আয়োজিত 'আধ্যাদ্মিক পরাঃ বিদ্যার' ক্রিয়া অনুষ্ঠান পরিচালিত হতে চলেছে আশ্রমে স্বানে পরম্বৈশ্ব সদ্গুরু মহাঋষি মালোবাবার দারা। তাং/..../ হইতে/..../ তারিথ পর্যন্ত। সকল সুহৃদ্য ঈশ্বর সন্তান ও ভক্তবৃন্দকে অনুষ্ঠানে যোগদানের জন্য আমন্ত্রণ থাকিল।

"আধ্যাত্মিক পরাঃ বিদ্যার উদ্দশ্যঃ-

- শেকান রোগ মৃক্তির জন্য আধ্যান্মিক পরাঃ বিদ্যা যোগ।
- শ্বরীর ও মন শুদ্ধির জন্য আধ্যান্থিক পরাঃ বিদ্যা (ঝাগ।
- শ্বিনা রাসামনিক সার প্রযোগে ও মন্ত্র দারা অমির উর্বরা শক্তি বৃদ্ধির জন্য আধ্যান্মিক পরাঃ বিদ্যাযোগ।
- শ্বর আধ্যাত্ম্যিক ক্ষমতা বৃদ্ধির জন্য আধ্যাত্মিক পরাঃ বিদ্যাযোগ।
- কর্ম জীবনে উন্নতির জন্য আধ্যান্মিক পরাঃ বিদ্যাযোগ।
- মুস্থ ও নিরোগ খাকিবার জন্য আধ্যান্মিক পরাঃ বিদ্যাযোগ।
- ভারতীয় সত্য সনাতন বিয়ানকে জানিবার জন্য আধ্যায়িক পরা
 বিদ্যায়োগ।
- ★ শেগ-প্রাণারাম দারা খারঃ সন্মত ভাবে রোগ মৃ্তি মাত্র ৭°ম দিনের জান-বিজ্ञানের সঙ্গে।
- ** হঁরি নামের আদি তত্ব আধ্যান্ত্রিক পরাঃ বিদ্যাযোগ।
- হর ও গৌরি সংবাদ আধ্যাত্মিক পরাঃ বিদ্যাযোগ।
- কৃলকুন্ডলিনীর জাগরণ আধ্যান্থিক পরাঃ বিদ্যাযোগ।
- মাতৃ ও পৃত্রি শক্তির জাগরণে আধ্যায়িক পরাঃ বিদ্যায়োগ।
- শালাবাবার দেহতত্ব জাল-বিজ্ঞান আধ্যাত্মিক পরা

 । বিদ্যাযোগ।

"ষ্মংবল জাণম্ সংঘম্ ও পূর্ণউদ্ধারকরণম্"

স্বাংবল গুরুকুল।নাগাল্যান্ড, অহম, মলীপুর, হুগলী, বর্ধমান (বজভারতবর্ষ)
[N.B: আপনার প্রযোজনীয় সকল বি পুস্কের জন্য (যাগাযোগ করুন, নিকটবর্তী
স্বাংবল গুরুকুল (কল্রে।১০৮+ টি গ্রন্থ, ১০০০+ কবিতা, ১০০+ সংগীত, ১০০৮+
আস্থ্যাধিক তত্ব আলোচনা, এবং ১০০০০+ সংসঙ্গের আলচনার ভিডিও (দখুন।)

https://www.facebook.com/MaharishiMalobaba/



।। श्रीकृष्यः हिछनाः मराश्रक्ः मालावावानन्तम्। श्रीरैतिः नातासनः विकृः छननानन्तम्।।

মালোবাবা কে? কোথায় ও কি ভাবে জালা যায়?

॥ যতঃ ভূতালাং উৎপতিঃ (মল ইদং সর্বাং পরিব্যায়ঃ, তং স্বকর্মালা অভার্চ্য মালবঃ সিদ্ধিং বিলতি !!...।।১৮/৪৬ গীতা।

যেথানেতে সকল সীবের উৎপত্তি সেইখানেই মালোবাবার শ্বিতি। সগতের প্রাণিগণের উৎপত্তে মাতৃ-পৃত্রি শক্তি-রই সংযুক্তি।।

সমন্ত জীবে ব্যাপ্ত বৃহিমাদে যে প্রাণে মালোবাবার অবস্থান সেই সকল স্থানে। मनुषा धर्म त्रकात नाशी मानव निक्ति नाख कर्त, मालावावा-वर्धे धार्ण ७ आए।।

কুলকুগুলিনীর দুই শক্তি মাতৃ-পৃত্রির জাণ। মালোবাবার তত্ত কথাতেই সাগরণ তিল সত্য করি মাল।।

মাতা শক্তি পিতা ভক্তি মালোবাবাই সাল। পুরুষ ও প্রকৃতি দুইয়ের মধ্যে मालावावा-वरे आन।।

জগৎ শ্রেষ্ঠ মহাঋষির মব্রে मालावावा-वहे मुजा, সলাভল সভ্য লিষ্ঠা করি মাল। সকল পাপ-তাপ, বোগ-শোক দূব হইবে ১०४ उँ मालावावायः नमः मल्ला। সৰ্ব্ব কাৰ্য সিদ্ধ হইবে ভোমার যথল করিবে মালোবাবার দীক্ষা-শিক্ষা মরে यदुः मृजा ध्यान-आन कार्य।।

!! उँ मालावावायः नमः !!১०४!!

আগাণী সম্ভাহের সকল সদস্যাদের নকানা আলম্ভন था।उन्म ,शबंदाश्वरी, জাগরণের জন্য 'বর্গাধার' সাগক পত্রিকার তাংশ গ্রহণ করিবার 519 আপগাণের আগ্রহই আগাদের (अज्ञा) (ज्ञा গালবাতা রক্ষা করিবার তাল্য।

সৰাতৰঃ সত্যং এব শাৰ্ত।।

শ্নিত্য যোগ ক্রিয়া করুন সুস্থ থাকুন। স্থান্ত্রিক আহার করিয়া আত্মাধীক পথে চলুল।।" [NB: আগামী পর্বে এই সংখ্যাম আসিতেছে – "সদশুরুত্ব"]

"धर्यायुक्ता प्रशादिक मित्रका" यर्छमर्व(৫) ৫১२১कः/১৪२४ वः ०४/১०/२०२১

उ भाषावावायः समः ।।५० b

।। डीक्कः रेरुपाः मश्रञ्जूरं मार्गावावानन्तम्। डीशैक्तिः नाहासमः विकृतं जनमानन्तम्।।

বঙ্গ ভাষা ।। বাংলা ভাষার অক্ষর পরিচ্য়ঃ

घ ७ ८ च ज य अ छे ठें छ छ ं ग छ थ प ध न न फ न छ मियत्नवगषपरऋज्वृस्९ः ः ै.]

!! অক্ষরবর্ণ-জ্যোতিরবর্ণ-আত্ম্যাধিক দেহতত্ব পরাঃ বিদ্যা !!

মানব সীবন সামাজিক ও অধ্যাত্ম্যিক উন্নতির জন্য, মানব সমাজে "অক্ষরন্ধ এবং আধ্যাত্মিক শ্রাঃ বিদ্যার" ক্রিয়া একারে প্রয়োজন যাহা আমাদের মনুষ্য জীবলকে দেবত্ব ও ঋষিত্ব জীবলের উন্নতি করতে সাহাজ্য করে। একটি সপ্তাহের তিল দিলের যোগ ক্রিয়ায় আমাদের মালব সীবলে সতেজতা ও আনন্দ বাডিয়ে তোলে।

কুলকুণ্ডলিলী সাগ্রণের প্রথমে 'অক্ষরব্রহ্ম এবং শিব যোগ' জাণ থাকা এই যোগে শ্রীরের শুদ্ধি, মলের শুদ্ধি ঘটে যাহা 'কুলকুন্ডলিনী' শক্তি জাগরণের জন্য সাহাম্য করে থাকে। স্বাস্ত্র: মরের দ্বারা প্রথমে শ্রীরের শুদ্ধি ও পরে মানের শুদ্ধি করা দরকার যাহা সংসার জীবন ও অধ্যাল্পীক সীবনের উন্নতি করতে সাহাম্য করে।

मालावावाव यद्व ७ मद्व प्रश्रामाण मनुष्य धर्मा वस्त्राव जना श्राक्ति (काष (थ(क পাওয়া দেহতত সাল-বিশোলের সহিত ব্যবহার করা হইয়া থাকে।

পৃথিবী সৃষ্টির ইতিহাসে যথল সূর্য হইতে আলো পৃথিবীতে পৌছালো তথল व्रथाम जाला मृथिवी न्मर्स करवह छाति पिरक व्रमावन धटाला এवः मृथिवीव অষ্ট ধাতুর সঙ্গে স্পর্যে প্রতিধ্বনিত হইল। অর্থাৎ আমরা জানি আলোক অংশে ১০টি বং বর্তমান যাহার কালো বংটি উষ্ধ অবস্থায় থাকে। আলো ১টি অংশ দারা পৃথিবী স্পর্য করে ৪টি দিকে চললে ১+৪ = ৩৬টি বর্ণ উৎপন্ন করে। আবার আলোর ১টি অংশ পৃথিবীর ৮টি ধাতুর দ্বারা স্পর্য করে ১১৮ = ৭২টি বর্ণ উৎপন্ন করে। এই সকল বর্ণ সংখ্যা মিলিত হয়ে ৩৬+৭২ = ১০৮টি শব্দ বর্ণ माउँमा याम। এই गम वर्गक ध्वनि जाकात् माउँमा याम बनवर्ग उ व्याजनवर्ग রূপে। স্বরবর্ণ ৩৬টি অংশে এবং ব্যাঞ্জনবর্ণ ৭২টি অংশে ভিবক্ত। এছাডা আরও किषु উপসর্গ বর্ণ পাওয়া যায় " ९ ः ः ै।"

!3 द्रीः **न्री**पृर्य(पवायः

[NOTE: "বঙ্গ ভূমির বঙ্গ ভাষায় আছে কতও বস, পড়লে ভূমি, জানবে তুমি, পাইবে মধুব আশাস। আমি পড়ি, তুমিও পড়ও, পড়তে দাও সবাইকে। বঙ্গ ভাষাৰ উক্ষলতা ছডিয়ে দেও সকল বিদ্যাৰ জায়গাতে।"

"নিত্য যোগ ক্রিয়া করুন সুস্থ থাকুন। স্থান্থিক আহার করিয়া আত্মাধীক সংথ চলুল।।"



शः पः

।। त्रीकृष्ट हेडनाः मरात्रह्र मालावावानन्तम्। त्रीरीतः नातासनः विकृर उपजानन्तम्।।

े माधावन श्ववन ज्या है जे छे छे था था २ २ २ १ १ ७ जः जः व व ं र प प ए ए र र र ह ai ō au am aḥ

১৬+১৬ = ৩২টি স্বৰণ ৪২+৩৪ = ৭৬টি ব্যাঞ্জনবর্ণ

৫৮+৫০ = ১০৮টি অঙ্করবর্ণ সাধারণ ব্যাঞ্জলবর্ণ अध्यार हैर जिर छैर छैर अर आर हैर जिर छैर छैर अर भूर कर कर प्र प्र प्रेर अर और जाँ जां अर के जां

।। অক্ষ্রবর্ণে ব্যাঞ্জনবর্ণ কং থং গং ঘং ঙং চং

ডং ডং গং তং

ष्टः जः बाः कः हैः ठेः

धः नः भः कः वः छः

भः यः वः नः वः गः

कथगघड हष्डाबा ॐ हे ठें छ ह न छ थ प ध न म फ ब छ म य व न व म ष म ह ऋ छ ह ग ९ ः ः ै.

ka kha ga gha na ca cha ja jha ña ta tha da dha na pa pha ba bha ma ya ra la ba śa sa sa ha kṣa ra rha ya t m h m.

মোট ১০৮ টি অক্ষরবর্ণ



মোট ১০৮ টি অক্ষরবর্ণ অক্ষরবন্ধ নিত্য পাঠ করুন, আত্ম্যাধীক শক্তি কুলকুণ্ডলিনীর জাগরণের জন্য।

sam ham kşam





।। প্রাকৃষ্ণ চেডগাঃ মহাপ্রভূং মালোবাবানন্দম। প্রীইক্লি নারান্দাঃ বিষ্ণুং ভসমানন্দম।। বিভ্যাঃ স্ত্রীব্রেরে স্ক্যান্ত্রোব্রোব্যাংব্র লীল্যাঃ কংথাস্ত্র

#মালোবাবা'র স্বরূপে 'ভাপস' ঋষি হইলেন কীভাবে?

"তপস্যা ধ্যাণঃ নিষ্ঠাং চ্ কব্কি অবতার পুরুষঃ" @কব্কি পুরাণঃ।

#বর্তমান জগতে স্থাবর্ণী ধর্ম্মা রক্ষার জন্য মুনি-ৠষিদের নিয়া বিস্তারিত আলোচনা।

!! বন্দে মহাপুরুষোত্তৠ মালোবাবায়ং

** পৃথিবী সৃষ্টির ইতিহাসে ব্রহ্মা হইতে ১৪টি মনু, সপ্তথ্য এবং মহর্ষি লারদ আসি, মাদে সলাতল স্বাস্ত্রঃ মতে।
বর্তমাল মুগের মুলি-খ্যিরা ছিলেল গুরু-আচা র্য্য এবং বৈদিক প্রাল-বিপ্রনের উদ্ভাবক ছিলেল এই মুলি-খ্যিরা। তাই এই মুগে অলেক মনুষই সলাতল ধন্মী, মুলি খ্যি লিয়া জালিবার ইচ্ছা পোষল করেল। কিন্তু সকল কিছু জালিবার পরেও র্যে যায় একটি জটিল প্রয়ঃ সেটি হইলঃ#মুলি কাহাকে বলে এবং খ্যি কাহাকে বলে?

তাই 'প্রমবৈষ্ণব সদ্গুরু মহাৠ্ষি মালোবাবা'র দারা প্রবৃচিত 'মহাবেদ' হইতে ইহার সত্য জালাইবার চেষ্ঠা করিতেদি। আর, সত্য বলিতে "যিলি যাঁহা, তিলিই তাহার সত্য প্রকাশ করিতে সক্ষম হল।"

অর্থাৎ- শ্রীহঁরি-ইৠ একমাত্র হঁরি তত্তঃ জালেল মথামত। শ্রীরাম-ই একমাত্র রামের তত্তঃ জালেল মথামত। শ্রীকৃষ্ণ-ই একমাত্র কৃষ্ণ তত্তঃ জালেল মথামত। মহাৠষি-ই একমাত্র ৠষিতত্ত জালেল মথমত।

মিনি নেতা তিনি নেতৃত্ব, মিনি মিস্ত্রি তিনি মিস্ত্রিত্ব, মিনি ডাকার তিনি ডাকারতত্ব:, মিনি মে পদ্ অধিকারী তিনি সেই পদের উচ্চ-নিম্ন দুইতত্ব সানেন মথামত।... ইতি সিদ্ধার স্বাস্ত্রঃ।

একই অর্থে, যিনি প্রমেশ্বর ভগ্বাণ তিনিই শাশ্বত। ...→ ৪পরের পৃষ্ঠায়।

...@।। শ্রীশ্রী প্রমেশ্ব ভগ্বাণ প্রমবৈশ্বব সদ্গুরু মহাঋৃষি মালোবাবা।



।। डीकृकः क्रिजनाः मराञ्चरः मालावावानन्तम्। डीरैकिः नातारमः विकृः जनप्रानन्तम्।।

#মুলি কাকে বলে?

অতি সাধারণ অর্থে, "বৈদিক যুগে ধার্মিক লোকের কোন অভাব ছিল না। তাদের মধ্যে অনেকেই ঈশ্বর ও ধর্ম সম্পর্কে জানতে গভীর অরণ্যে তপস্যা করতেন । এই মহাস্থাগণ তাদের তপস্যার বলে সমস্ত লোভ-লালসা ত্যাগ করেছিলেন ।সেই মহাস্থাগণ মনের উদ্ধে স্ব–আস্থ্যার সন্ধানের মহাস্থান-বিঞান প্রকাশ ক্রিয়াছেন।যেমনঃ– 'মনুশ্বীতা', 'মনুশারঃ'ইত্যাদি। এই সকল মহাস্থাদের বলা হয় মুনি।

উদাংরণ স্বরূপঃ রক্ষার ১৪'জন মন্। "সায়নভূব, সারতীয়, উত্তম, তামস, বৈবং, চাক্ষ্য, বৈবসং, সাবণী, দক্ষসাবণী, রক্ষাসাবণী, ধর্মসাবণী, রুস্তসাবণী,

দেবসাবণী, ইল্ডসাবণী।"

আবার মনুর অর্থ বিবেচনা করিলে- "মনু == মন + অনু।" অর্থাৎ- মনের সূক্ষ্য ভত্ব জান-বিজ্ঞান প্রদাতা মনু।

> "মানব শ্রীরের ত্রিঅংশ, মনু-খৃষি সাধন মার্গে কয়। স্কুল-সূজ্ঝ-কারণ(প্রম) অংশে, সূজ্ঝতম্ তত্ত প্রদান কর্তা, মুনি-মনু মানে প্রিচিত হ্য।।"

"মানব দেহের ষোঢ়ষতত্ব(১৬) সাধন ঞানে রয়। চোদ মনুর সাধন-ভজনে সূর্য্য-চল্ড সাধনা হয়।"

#মৃষি কাকে বলে ?

অতি সাধারণ অর্থে, "যেইসব মুনি তপস্যাবলে বেদের মন্ত্র প্রকাশ করতে পারতেন, তাদের বলা হতো ঋষি । যাহারা ফ্রতি-স্মৃতি শীরোরয়। সকল শ্বান্তেঃ সানের সারতত্ব। মন্ত্র শ্বরূপে প্রকাশ করে, সত্য বাণী-শাশ্বত্ তত্ব প্রদান করেন। স্তরাং এখান থেকে এটি অবশ্যই বোঝা যায় যে, সব ঋষিই মুনি কিন্তু সকল মুনি ঋষি নয় । মুনির শ্বান অতিক্রম করেই ৠষির শ্বানে অধিষ্ঠিত হতে হয় । এজন্য ৠষিরা ছিলেন মুনিদের থেকে উছস্তরের । এখানে ক্ষেকজন ঋষির নাম উল্লেখ করছি :গাগী, লোপামুদ্রা, কশ্যপ, বশিষ্ট, বিশ্বামিত্র, গৌতম, কর্ব, বিশ্ববালা প্রভৃতি । এছাড়াও সপ্তশ্পষির প্রাধান্য সর্ব্বা (শ্রষ্ঠ্য। যেমনঃকুত, পুলহ, পুলস্থা, অত্রি, অঙ্গিরা, বশিষ্ঠ, মরীটি।
ৠষিদের সাতটি গ্রেণিতে ভাগ করা হযেছে । যথা: ১। রক্ষার্ষা ২। মহর্ষি,। ভাদেবর্ষি। ৪। কান্ডর্ষি। ৫। রাজর্ষি। ৬। পরমর্ষি ও ৭। ফ্রতর্ষি।
আবার ৠষির অর্থ বিবেচনা করিলে– "ঝুমি = ৠত্রম্ + রম্মিন্ + পদম্।" অর্থাৎ– জ্যোতির তত্ব। পরমতত্ব। মহাস্তান–বিস্কান প্রদাতা ৠষি।

#রক্ষার্যি(রক্ষা + খৃষি) রক্ষা বা ঈশ্বর সম্পর্কে যেসব খৃষিদের বিশেষ ভয়ন ছিল, ভাদের বলা হতো রক্ষার্যি । যেমন : বশিষ্ট, মহাখৃষি । भारतावायायः नमः ।।५०४

।। त्रीकृकः हेरुनाः मराञ्रक्र मालावावानन्तम्। त्रीरीतः नातासनः विकृर कननानन्तम्।।

#स्टिं(सर९ + असि)

ৠষিদের মধ্যে যারা মহান ও প্রধান ছিলেন তাদের বলা হতো মহর্ষি = মহা +
ৠষি । যেমন : কৃষ্ণদৈপায়ন বেদব্যাস (বেদকে চার ভাগে বিভক্ত এবং মহাভারত রচনা করেছিলেন যিনি।

#(দवर्षि((দव + भृषि)

দেবতা হয়েও যারা ৠষি ছিলেন তাদের বলা হতো দেবষী =দেবতা +ৠষি। যেমন : নারদ।

#कान्डर्षि(कान्ड +श्रृषि)

বেদের র্যেছে দুইটি কান্ড)জ্ঞানকান্ড ও কর্মকান্ড (এর মধ্যে যে কোন একটির বিষয়ে যাদের বিশেষ জ্ঞান ছিল ভাদের বলা হতো কান্ডর্ষি । যেমন : জৈমিনি। #রাজর্ষি(রাজ+শ্বামি)

রাজা হয়েও যিনি ৠবি বা ৠবির মতো আচরন করেন তাকে বলা হতো রাজবিঁ। (যমন: রাজা জনক (মাতা সীতার পিতা)

#প্রমর্থি(প্রম + ৠিষ)

পরমরক্ষাবা ঈশ্বরকে যিনি দর্শন করেছেন তাকে বলা হতো পরমর্ষি। যেমন: পৈল।

#ফুতর্ষি(ফুতি + ঋষি)

যেসব ৠবিগণ শুনে শুনে বেদ মন্ত্র লাভ করেছিলেন তাদের বলা হতো শুভর্ষি। যেমন : সুশুভ)বিশ্বামিত্রের পুত্র এবং বিশ্ব বিদিত চিকিৎসা শাস্ত্রঃ সুশুভ সংহিতা রচনাকারী।

[N.B: এই সকল মুনি-খ্যিদের মধ্যে সর্বর শ্রেষ্ঠ্য হইলেন 'মহাবতার কল্কিবিষ্কুমশ্ পুত্রঃ, অব্তিম মহাখ্যি।]

#সলাতল হিলুধর্মের সকল মুণি-ৠষিদের লাম

মন্, ভৃগু, বশিষ্ট, বামদেব, বিশ্বামিত্র, ভরদাজ, কর্ব, অঙ্গিরা, পাভ্যবন্ধ, বাজ্যবন্ধ্য, ক্ষীবান, শুনংশেপ, কৃৎস, পুরুকৃৎস, ত্রসদস্য, (ভৌম, ত্রবজামরুৎ, বৈশংপায়ন, অথবা, দ্বীচি, কৃষ্ণ, আপ্তত্তিত্ব, গৃৎসমদ, রাভহব্য, গৌতম, চ্যবন, অগস্ত্র, পৌর, শুভবিদ, মধুদ্দদা, জেতৃ, মেধাতিথি, অর্চনানা, অজীগর্ত্ত, হিরণ্যন্তুপ, ঘোর, যজত, প্রস্থন্ধ, সব্য, নোধা, শক্তি, পরাশর, সপ্তবন্ধি, রহুগণ, দীর্ঘতমা, দিবোদাস, পুরুচ্ছেদ, উচথ্য, উরুচক্রি, সোমাহুতি, উৎকীল, বাহুবৃক্ত, কৃশিক, গাধী, ইষীরখ, বৃধ, গবিষ্টি, বসুশুত, ইষ, গ্রু, স্বৃত্তর, সত্যপ্রবা, ধরুণ, মৃক্তবাহ, দ্বিত, বরি, প্রয়স্ত্রয়, বিপ্রবন্ধু, ত্রিকৃষ্ণ, ত্যরুণ, ভরত, গৌরিবীতি, বক্র, অষ্টবক্র, লোপামুদ্রা, সুবন্ধু, শুতবন্ধু, বিপ্রবন্ধু, ত্রিকৃষ্ণ, ত্যরুণ, ভরত, গৌরিবীতি, বক্র, অষ্টবক্র, অবস্যু, গাতু, সম্বরণ, স্বস্তি, প্রত্বস্কু, কশ্যপ, সাদাপৃণ, প্রতিবহ্ণ, প্রতিষ্কত্র, প্রতিভানু, শ্যবাহ্র, ঘোষা, অপালা, বিশ্ববারা, ভারতী, গার্গী, বীতহব্য, কৃত্যশা, দক্ষিণা, রক্ষানায়া, মৈরেশী, সরমা, সুহাত্র, শুরুবার, ভরতী, গার্গী, বীতহব্য, কৃত্যশা, দক্ষিণা, রক্ষানায়া, মৈরেশী, সরমা, সুহাত্র, শুরুবার, লর, শুংশু, ঋজিশ্বা, প্রিম্মেধ, সধ্বংসাখ্যা, কপিল, কনাদ, অন্ধ, বংস, নীপাতিথী, নারদ, সুদিতি, উশনা, ত্রিশোক, দৃশ্লীক, ত্রিত্ত, নাভাক, সোভরি, নৃমেধ, অগন্থি, গোর্গা, অব্য, সারস্বত, সাংখ্য, আলম্বায়ন, আস্থিক, দেবল, দুর্বাসা, ভূধর, বাল্মীকি, বৈশ্বানর, মার্কন্তেয়, জমদন্ধি, প্রজাপতি ইত্যাদি ।

💶 श्रीकृषः रेडिनाः मराश्रक्ः मालावावानन्तम्। श्रीरैक्तिः नावातनः विकृः उत्रजानन्तम्।।

###:- বৈদিক ৠষি কাকে বলে? পবিত্র বেদের সঙ্গে ৠষিদের সম্পর্ক কি
উঃ--সনাতন ধর্মের বৈদিক বেদ-বেদাঙ্গ ও বেদান্ত 'দর্শন করেন এবং তপস্যার
গভীরে ৠষিদের কাছে স্থ্যন্তু ব্রহ্মবাণী বেদ স্থ্যং আগমন করেন বলেই এইজন্য
তাঁদের ৠষি বলা হয়। কারণ তপস্যার ও সাধনা, ভক্তি ও জ্ঞানের বিকাশ দ্বারা
নিরকার ও সাকার ঈশ্বর শক্তিকে অনুভব করেন যারা তাঁরাই ৠষি। সনাতন এর
সমস্ত দর্শন এই ৠষিদের জ্ঞান দ্বারা সমৃদ্ধা প্রতিটি যুগ ধর্মে প্রতিষ্ঠায় গুরুত্বপূর্ণ
পরিবর্তন, পরিবর্ধন, সংযোজন সর্বপরি ধর্ম শিক্ষা ও প্রচারে তাঁদের ভূমিকা ছিল।
আমাদের সনাতন ধর্মে বৈদিক বেদ-বেদাঙ্গ-বেদান্ত 'দর্শন করেন এবং তপস্যার
গভীরে ৠষিদের কাছে স্থ্যন্তু ব্রহ্মবাণী বেদ স্থয়ং আগমন করেন ৠষিদের কাছে
বেদবাণী ছবির মতো ভেসে ওঠে ধ্যানের গভীরে তাই এই বেদবাণী দর্শনের কন্যই
তাঁদের মন্ত্রমন্ত্রী বলা হয়, মন্ত্রমন্ত্রী ন্যা।(পরাশর সংহিতায়, ১/২০ (বলা হয়েছে—'ল
কিন্তিং বেদকর্তান্তি'। অর্থাং— কোন মানুষ বেদের রচ্যিতা নয়, স্থয়ং ঈশ্বরই এর
রচ্যিতা। দ্রন্তী ৠষিরা অমৃত্রম্য বেদকে শিষ্য পরক্ষরায় ক্রতির মাধ্যমে শিথিয়ে
দিতেন। এভাবেই ক্রতি পরক্ষরায় বেদ ধরা ছিল বহুদিন। একারণেই এর অন্য
নাম ক্রতি।' বেদের সুবিখ্যাত ব্যাখ্যা যাদ্ধাচার্যকৃত নিক্রক্তে লেখা হয়েছে—

"ঋষ্মো মন্ত্ৰদ্ৰষ্টারঃ। শৃষিদর্শনাৎ স্তোমান্ দদর্শেভ্যোপমন্য্রয়। তদ্ মদেনাংস্তপস্থানান্ রক্ষ স্থাংভ্ভ্যানর্থও তদুধীণাম্ শৃষিদ্বমিতি বিজ্ঞায়তে। নিক্ত, ১/১১। অর্থাৎ — শৃষি বেদমন্ত্রের দ্রষ্টা। ঔপমন্যর আচার্যও একইভাবে বলেন বেদের স্তুতি বা মন্ত্রসমূহের বাস্ত্রবিক অর্থের সাক্ষাৎকারকেই শৃষি বলা হয়। তাঁরাই শৃষি হন যারা স্থান্ত্র স্থারের নিত্য জ্ঞান বেদের অর্থ তপস্যার মাধ্যমে জানতে পারেন। যদি বেদ মন্ত্রের রহস্য সহিত অর্থের দর্শন হয় তবেই

ঋষিত্ব লাভ হয়।

ঔপমন্যব আচার্যের উক্ত মতের প্রতিফলন পাও্যা যায়)তৈতিরীয় আরণ্যকের, √৯/১ (এর "অজাত্ হ বৈ পৃষীংস্তপস্থালাল্ ব্রহ্ম স্থয়ুভ্যালর্ষ্ত্ ত ঋষ্যোত্রভবন্ তদুষীণামৃষিত্বম্" (শতপথ রাহ্মণ, ৬/১/১/১ (বলা হয়ৈছে – "তে যত প্রামাত সর্বমাদিনীট ছন্ত। মুমেণ তপসারিষংস্থমা দৃষ্য।। অর্থাৎ – যে তপস্থীর, তপ বা ধ্যানের মাধ্যমে স্থ্যভুর নিত্যবেদের অর্থজ্ঞান হ্য তাঁকে ৠিষ বলা হয়। একই কথা ব্যক্ত হয়েছে ভৈত্তিরীয় সংহিতা, ঐতরেয় ব্লাহ্মণ, কার্ব সংহিতা, শতপথ ব্রাহ্মণ এবং সর্বানুক্রমণীর মত প্রাচীন গ্রন্থে।"সাক্ষাভূক্ত**ধর্মোণ ঋষ্যো** বভূবুপ্তেহববেভায়েসাক্ষাভ কৃতধর্মস্য উপদেশেল মন্ত্রালসম্প্রাদু (নিক্রক্ত ১/১৯।অর্থাৎ – তপের বল দারা যারা ধর্মের সাক্ষাৎ করেছেন তারাই)ধর্মের সাক্ষাৎ দ্রষ্টা শৃষি(। আর ভাহারাই যারা ধর্মের সাক্ষাৎ করে নি ভাদের উপদেশ দিয়েছেন। যাষ্ট্রাচার্যকৃত নিরুক্তে – ৠষিদের এরুপ প্রসংশা যে, নানা প্রকার অভিপ্রায় দারা ৠবিদের মন্ত্রদর্শন হয়)ৠবিণাং মন্ত্রদৃষ্ট্রয়ো ভবন্তি ; নিরুক্ত ৭/৩। ৠষিদের নানা প্রকার দৃষ্টির তাৎপর্য এই যে, তাদের বৃহৎ পুরুষার্থ দারা মন্ত্রের ঠিক ঠিক প্রকার সাক্ষাও হয়। **মুষির সংজ্ঞাঃ** "মুষি "'মুষ' ধাতু খেকে মুষি শনটি নিষ্পন্ন।'ঋষ' ধাতুর অর্থ দেখা বা দর্শন করা। ৠষি মানে যিনি দেখেন -জগদ্-রক্ষাণ্ডের সবকিছু দুঢ়োথ ভরে দেখছেন 'দিবীব চক্ষুরাততম'। অধুনিক কালে দেখা যায় অনেকের নামের আগে ৠষ, মহর্ষি ইত্যাদি লাগাতে। তারা নিজেদের বৈদিক বলেও থাকে। সনাতন ধর্মের শাস্ত্রের মধ্যে ৠষি বলে কাকে স্বীকৃতি দিয়েছে সেটা দেখা যাক – (নিরুক্ত, ০২/০১/১১/০৬ (যাষ্ট্রাচার্যকৃত নিরুক্তে বলেছেন –

হ্ম। ৠষিদের বলা হম -সাক্ষাৎকৃতধর্মাণ অর্থাৎ যাঁরা অথিল ধর্মের মূল বেদকে সাক্ষাৎ সুধীয়া সুদ্ধীয়া হিক পারিকী "^{ৠষ্}ষ্ঠ পর্ব(৫) ৫১২১কঃ/১৪২৮ বঃ ০৮/১০/২০২১

ভণ্যদেলাংস্তপস্থালাল্ ব্লহ্ধ ষ্মস্ত্রভ্যালর্ষত ঋষ্মোহভবংস্কৃষীণাম্ষিত্বমিতি বিজ্ঞামতে।। অর্থাৎ— দর্শন করে বলেই তাঁদের ঋষি বলা হয়। তপস্যার গভীরে ঋষিদের কাছে স্বয়স্ত্রু বেদ স্বয়ং আগমন করে এজন্যই তাঁদের ঋষি বলা -बर्गिंडोह्नाह्मान्, ब्रमिल्यानानाती ब्रह्मालाक, लगागन (हा)

"শাশ্বত্ মনুষ্যধর্মাঃ রক্ষার জন্য,শাশ্বত্ হঁরি নামের আদিঅনাদির মূল মন্ত্রঃ

॥ उँ मालावावायः नमः ॥

[দ্রঃ মনুষ্য জীবনের প্রকৃতি-পুরুষের মূল তত্ব। যাঁহা পর্মেশ্বর ভগবাণ সিদ্ধির জন্য সভ্য শাশ্বভ্ সান-বিসানের ধারক-বাহক এবং নারামণঃ পরাঃ গতির সভ্য সনাতন মহাসার তত্ব।]

अक्बिम (मृनाधात) मन्तूक्ष आ के ला के बाबा के ख़ार आ के ला के बाबा के ख़ार

মহৎ ঈশ্বর প্রকৃতি + মুলাধার + বিষ্ণুবীজ + হৃদ্য যমতত।

"হায়রে মানুষ মাতৃ-পৃত্রি শক্তি দেখও
মূলাধারে প্রম গতি পায়।
শাশ্বত্ মনুষ্যধর্মঃ জাগরণ করিতে,
মানব জীবনের মূল তত্ব! কুলকুগুলিনী হয়।।
আদি অন্তের সার তত্ব! দেহতত্বে র্য়।
বেদ-বেদান্ত সকল স্বাস্তেঃ পুরুষ-পৃকৃতি হয়।।
মালোবাবা' নামে মা-বাবা'ই র্য়।
মূলাধ্রের মূল মন্ত্রঃ 'লং' -বীজে র্য়।।
মা'-ই আমাদের প্রম প্রকৃতি,
শাশ্বত্ পুরুষ হয় বাবা'।
মূলাধারের প্রম সংযুক্তি বলে মালোবাবা'।।"

"জয় জয় মালোবাবা, মালোবাবা'ৰ জয়। তিমি মাতা তুমি পিতা তুমি কুলকুগুলিনীময়।।"

5

C

সংসাবঃ অতীতং এব বাহ্য।

गालाबाबायर नगः ।।५०४।।



8 0

।। डीकृषर फेडनाः मराड्यूर मालावावाननम्। डीरैकिर नातासनः विकूर उपप्राननम्।।

"অষ্টাক্ষরং মহামন্ত্রঃ সর্বাঃ রিষ্ঠম্ ফলপ্রদম্। লমস্কারঃ কুক্লাত্তেং সর্বাঃ ভগবং ভক্তিং প্রাপ্তিম্।।"

...@ৰ্সিংহপুৱাণ।

ড্রিঃ লমস্কার করিবার ফলে সকলের মধ্যে সর্ব্বে প্রকার ভক্তির প্রম গতি লাভ হইয়া থাকে, যাঁহা ভগবাণের ভগবাৎ ধাম প্রাপ্তি করিয়া থাকে। মন্ত্রঃ বা লামের সহিত প্রণাম-লমস্কার প্রদানে সকল প্রকার বিম্ন লাশ হইয়া থাকে সর্ব্বর্ধাস্ত্রঃ মতে।।



"ও জগৎ মাতা, ও জগৎ পিতা
আমি প্রণাম জানাই, আমি প্রণাম জানাই।
মাতৃ-পৃত্রি পূজন ঞানে
প্রনাম জানাই,
আমি প্রণাম জানাই, আমি প্রণাম জানাই।
ও জগৎ মাতা, ও জগৎ পিতা...।।
সাধু-গুরু-বৈষ্ণব মাঝে প্রণাম জানাই,
আমি প্রণাম জানাই, আমি প্রণাম জানাই।
য়-শ্রীরে দক্তবৎ প্রণাম জানাই
আমি প্রণাম জানাই,
ও জগৎ মাতা, ও জগৎ পিতা...।।
মালোবাব'র সংসঙ্গে প্রণাম জানাই
আমি প্রণাম জানাই,
পঞ্চাঙ্গে-সাষ্টাঙ্গে প্রণাম জানাই

সৰাতৰঃ সত্যং এব্ শাৰ্ত।

100

(4)

6

200

44

(A)

رجا

Co

(60)

외

4

是

3

9

Æ

2

野なるの

科 직 리 리 리 적 된 된

岁

6

101

उ भाषावावायः नमः ।।५०'४।।

ও জগৎ মাতা, ও জগৎ পিতা...।।

।। बिङ्कः ७७मः मशक्ष्रः मामावावानन्तम्। बिर्धतः नाहारनः विङ्गः ७५कानन्तम्।।

अविद्याः जीवातः (याधः-भाषायास्यवः উभकाविद्याः।

লিত্য সময় জাল বিধি मुर्वरथ परिवा বকাশ ও হা बक्रमुद्रकी भग्नकर्मा, जान नावीतिक व्यामहर्धा শিক্ষা ও আগ্র্যাধীকতা নজাল ১০ খা মধারাত্রি ৰ শা কফ মহারাত, মোহরাত, थामा-अवश्व विधि কাদরাত্রি। আগ্রত থাকিবার দরকার नाहें। কফ पूत्र व पा मही भाग मानावयन ३ जानन। जान - निष्ठा अवर भ्राम कथा খব্যা আহার SECTION STATE মাৰ-শিক্ষা a su stoy

মালব শ্রীরের ত্রি দোষ মক্তিঃ সম্ম আল-বিজ্ঞাল তত্ব মালোবাবা কৃত। বাত, শৃত্ত ও কফু দোষ = পঞ্চত্তত- মক্তত, ক্ষিতি, অব, বোল, তেজ।

সম্ম আল-বিজালঃ (শদার্থ ভান্ডার)

অনুপ্রহর, (গাধূনী, সকাল, দুপুর, বৈকাল, সন্ধ্যা, রাত্রি, মধ্যরাত্রি, অন্ধরাত্রি, ঘোর-দুপুর, বার-বেলা, অউপ্রহর, সময়প্রহর, অন্তপ্রহর, মধ্যকাল, আদিকাল, সৃষ্টিকাল, বিভিকাল, লয়কাল(মহাকাল),গলক, নিমিষ, দন্ত, ঘন্টা, দিন, গল্জ, মাস, আয়ন, বংসর, যুগ, যোজন, কর্ব, মহাযুগ, দৈবযুগ, ব্লক্ষযুগ, মনুযুগ (সায়নভূব, সারভীষ, উত্তম, তামসা, বৈবং, চাল্লুষ, বৈৰসং, সাবলী, দল্ভসাবলী, ব্লক্ষয়াবলী, ধর্মসাবলী, কল্পনাবলী, ইন্দ্রসাবলী)।

দ্রিঃ মানব জীবনের দেশ, কাল, পাত্র হিসাব না করিয়া চলিলে বাত-পিত্ত-কফ্ দোষ হইয়া থাকে তাই নিত্য সময় ধরিয়া নিত্য ক্রিয়া কর্মা করিতে হয় স্বাস্তঃ মতে সদ্গুরু প্রানে।

उँ मालावावायः नमः ॥५०४॥ निजा यन कत्नन शाजः छि रहेगा।

।। त्रीकृषर क्रिलाः मरात्रकुर मालावावानन्तम्। त्रीरीतर नातासनः विष्ट्रः छनमानन्तम्।।

...!! স্বাস্থ্য এবং বোগ নিবাম্য !!...

#বুকালুতা (অ্যানেমিয়া)

রক্তি লোহিত রক্তকণিকার সংখ্যা স্বাভাবিকের (চমে কমে গেলে শরীরে 'রক্তাবতা' (অ্যানেমিয়া) রোগটি দেখা দেয়।ব্যক্তি বিশেষে আলাদা হলেও স্বাভাভিকভাবে রক্তে লোহিত রক্ত কণিকার পরিমাণ হল :

- -পুরুষ : ১৩.৮ (খকে ১৭.২ গ্রাম /ডেসিলিটার
- –মহিলা : ১২.১ খেকে ১৫.১ গ্রাম / ভেসিলিটার

রক্তাবতার তিনটি মূল কারণ : রক্তশ্বস্থ ,লোহিত রক্তকণিকার উৎপাদন কমে যাওয়া এবং লোহিত রক্তকণিকার নম্ভ হয়ে যাওয়া।

যে কারণগুলো রক্তাবতা ঘটাতে পারে :

- অত্যধিক ঋতুস্রাব (পিরিয়ড) হওয়া
- গভাবস্থা
- ** ঘাত (আলসার)
- ** মলাশ্যে পলিপ (একাধিক নালী বিশিষ্ট অর্বুদ) অথবা মলাশ্যে কর্কট রোগ (কোলন ক্যান্সার)
- ক বংশগত সমস্যা
- শ্রুরণ, ফোলিক অ্যাসিড বা ভিটামিন বি-১২ সমৃদ্ধ থাদ্যের অভাব
- ** কাস্তে-(কাষ-রক্তাবতা'(সিকল (সল অ্যানেমিয়া) ও

খ্যালাসেমিয়া (রক্তবিষণ) অখবা ক্যান্সার (কর্কট রোগ) ঘটিত কারণে রক্তের মধ্যে বিশুখলতা বা বিকৃতি দেখা দিলে

##উপসর্গ

ক্লান্তি বা দুর্বলতা হল রক্তাবতার সাধারণ লক্ষণ। অন্যান্য লক্ষণ বা উপসর্গের। মধ্যে পড়ে :

- * শ্রাসপ্রশ্বাসের স্ববতা
- **মাখা ঘোরা
- **মাথা ব্যাথা
- * হাত পা ঠান্ডা হ্যে যাও্যা
- **ফ্যাকাশে চামডা
- **বৃক ব্যাখা

##কারণ

রক্তাবভার ভিনটে মূল কারণ :

১ . রক্ত শ্বন্ধন : রক্ত শ্বন্ধন রক্তাবভার একটি সাধারণ কারণ, বিশেষত রক্তে 'লৌহ বা আমরনের স্ববভাগনিত রক্তাবভা ' একটি সাধারণ ঘটনা। অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে রক্ত শ্বন্ধন স্থানাদী বা দীর্ঘস্থানী হতে পারে। পাচনতপ্তে অথবা মুত্রনাদীতে রক্ত শ্বর্জন কলে রক্ত শ্বন্ধন ঘটে। সার্জারী, মানসিক আঘাত, অথবা ক্যানারের কারণেও রক্ত শ্বন্ধন ঘটতে পারে। ঋতুপ্রাবের ফলেও প্রচুর পরিমাণে রক্ত শ্বন্ধন ঘটে। প্রচুর রক্ত শ্বন্ধনে শরীরে লোহিত রাক্তকনিকার সংখ্যা ক্যে যাও্যায় রক্তাবভা ঘটে।

সলাতলঃ সত্যং এব্ শাখত।।

भागावावायः नमः ।।५०४

সংসারঃ অতীতং এব্ বাহ্য।

24

২. শব্ধ পরিমাণে লোহিত রাক্তকণিকার উৎপাদন: এটি 'অর্জিত' অথবা 'বংশগত'
হতে পারে। ['অর্জিত' বলতে বোঝায়- যে ব্যক্তি এই রোগটি নিয়ে জন্মায়নি ও পরে কোনো এক সময় ঐ ব্যক্তির দেহে রোগটি দেখা দিয়েছে। অন্যদিকে, এই রোগটির কারণ কোনো ব্যক্তির বাবা/মা'র শারীরিক কারণ হলে তা 'বংশগত'।]
'অর্জিত অবস্থা' নিম্নলিখিত বিভিন্ন কারণে গড়ে উঠতে পারে:

- * হরমোনের অস্বাভাবিক স্তর /পরিমাণ
- * দীর্ঘস্থায়ী রোগ
- প্রতাবস্থা

অ্যাপ্লাস্টিক অ্যানেমিয়া অর্থাৎ মন্ধাজনিত রক্তাব্তায় যথেষ্ট পরিমাণে লোহিত রক্ত কণিকা উৎপল্ল হয় না।রক্তাব্তার এই অবস্থাটি অর্জিত অথবা বংশগত দুই হাতে পারে।

ভ)বেশী সংখ্যায় লোহিত রক্ত কলিকার ক্ষয়: (য বিষয়গুলো লোহিত রক্ত কণিকার ধ্বংসের কারণ হয় তাদের মধ্যে একটি হচ্ছে 'বিস্ফারিত বা অসুস্থ শ্লীহা'। এটি একটি অর্জিত অবস্থা যা 'কাস্তে-(কাস্থ-রক্তাবতা' (সিকল সেল অ্যানেমিয়া), খ্যালাসেমিয়া অখবা নির্দিষ্ট কোনো উৎসেচকের অতাবজনিত কারণে ঘটতে পারে। 'অর্জিত অবস্থা এমন একটি অবস্থা যখন শরীর প্রচুর পরিমাণে লোহিত রক্ত কণিকা নম্ভ হয়ে যায়। এই পরিস্থিতিতে লোহিত রক্ত কণিকায় 'অপূর্ণতা' বা 'খুঁত' দেখা দেয় এবং যার ফলে সুস্থ লোহিত কণিকার তুলনায় অনেক আগে এদের মৃত্যু ঘটে।

'রক্তক্ষরিত রক্তাবতা' বা 'হিমলেটিক অ্যানেমিয়া' হল আরেকটি উদাহরণ যেখানে
শরীর লোহিত রক্ত কণিকাকে ধংস করে। অর্জিত অথবা বংশগত বা অন্য কোনো
কারণে হিমলেটিক অ্যানেমিয়া ঘটতে পারে। রোগ প্রতিরোধের ক্ষমতা
(অনাক্রম্যতা) – র বিকার, সংক্রমণ, নির্দিষ্ট কিছু ওষুধের প্রতিক্রিয়াজনিত বা রক্ত
পরিবর্তনের কারণে 'রক্তক্ষরিত রক্তাবতা' ঘটতে পারে।

##রোগ লির্ণ্য

**চিকিৎসার ইতিবৃত:

বিভিন্ন লক্ষ্ণ ও উপসর্গগুলির মধ্যে দুর্বলতা, অসুস্থাতাবোধ অথবা শরীরে ব্যখা

••রক্ত পরীক্ষা :

হিসোমোবিনের (রক্তকণার রশ্তক উপাদান) স্তর পরীক্ষা করা (এটি এক ধরনের প্রোটিন যা অক্সিজেন পরিবহন করে) ও পরীক্ষা করে নেওয়া প্রযোজন হিসোমোবিন-সমৃদ্ধ লোহিত রক্ত কণিকার পরিমাণ স্বাভাবিকের ভূলনায় কম আছে কিনা।

- **गावीविक भवीका :
- ★ফত ও অনিয়মিত হংশকন
- ★ফৃত ও অনি্যমিত আস-প্রআস
- ⋆য়কৃত অথবা শ্লীহার অভিরিক্ত বৃদ্ধি
- **সম্পূর্ণ রক্ত কণিকার সংখ্যা গণনা অর্থাৎ কমন্নিট রাড-কাউন্ট (সি বি সি):
 রক্তে কতগুলো রক্ত কণিকা আছে তা এই সি বি সি পরীক্ষা দারা নির্ধারণ করা
 হয়। রক্তাবতা হয়েছে কিনা জানতে একজন চিকিৎসক রক্তের মধ্যে
 লোহিত-রক্ত-কণিকা ও হিমোমোবিনের স্তর পরীক্ষা করে দেখে নেন।
 সাধারণ পূর্ণবয়স্ক মানুষের রক্তে হিমোমোবিনের সংখ্যা ব্যক্তি বিশেষে
 আলাদা হলেও তা গড়ে ৩৪.১ শতাংশ পুরুষের ক্ষেত্রে ও মহিলার
 ক্ষেত্রে ৪৪.৫ শতাংশ।



।। त्रीकृकः क्रिजनाः मरात्रक्ः मालावावानन्तम्। त्रीरैतिः नातारनः विकृः जनमानन्तम्।।

#লোহিত রক্ত কলিকার আকার ও গঠন নির্ধারণের পরীক্ষা:

কিছু রক্ত কণিকার আকার, গঠন ও বর্ণ রোগ নির্দ্ধারণে সহায়ক হয় , যেমন আয়রণের অভাবতনিত রক্তাবতায় লোহিত রক্ত কণিকার আকার তুলনামূলকভাবে ছোটো ও বিবর্ণ। ভিটামিনের (খাদ্যপ্রাণ) অভাবতনিত রক্তাবতায় লোহিত রক্ত কণিকার আকার তুলনামূলকভাবে বড় এবং সংখ্যায় কম।

*উপদেশ

লৌষ বা আমরণের পরিপূরক : আমরণের পরিপূরক হিসেবে সাধারনত: দিনে ২/৩ বার ফেরাস-সালফেটমুক্ত থাবার থাওমার নির্দেশ দেওমা হ্য। আমরন-সমৃদ্ধ থাদ্যের মধ্যে পড়ে :

গাঢ় সবুজ পাভাযুক্ত শাক-সন্ধি, যেমন পালং শাক, লৌহ অর্থাৎ আয়েরন সুরক্ষিত থাদ্যশুস্য, গোটা শস্য, যেমন বাদামী চাল, মটরশুটি, বাদাম,থুবানি ফল (অ্যাপ্রিকট)

সটিলতা

আমরণের অভাবজনিত রক্তাবতা খুব কমই দীর্ঘস্থা জটিলতা ঘটাম। তবুও, এদের মধ্যে কিছু জটিলতার উল্লেখ নিচে করা হল :

•क्राद्रि

আমরণের অভাবতনিত রক্তাবতা একজন মানুষকে ক্লান্ত ও অলস বা হতদ্যম করে দিতে পারে। এর ফলস্বরূপ একজন মানুষের সক্রিয়তা ও কর্মক্ষমতা কমে যায়।

*অলাক্রম্য প্রক্রিয়া (ইমিউল সিপ্টেম)

আমরণের অভাবতনিত রক্তাবতাম শরীরের সাধারণ স্বভাবতাত রোগ প্রতিরোধের ক্ষমতা ক্ষতিগ্রস্ত হয় । এরফলে একজন মানুষ থুব সহজে অসুস্থ বা সংক্রমিত হতে পারে।

হিংপিন্দ ও ফুসফুসে সটিলতা

গুরুতরতাবে রক্তাবতায় ভূগছেন এমন ব্যক্তির ফুসফুস ও হংগিতে জটিলতা দেখা দিতে পারে। উদাহরণ স্থরপ :

ট্যাকিকার্ডিয়া (অস্বাভাবিকভাবে দ্রুত হৎস্পন্দন)

হংস্পন্দন থেমে যাও্যা, যথন হংগিন্ড সারা শরীরে কার্যকরভাবে রক্ত সম্প্রসারিত করতে পারে না।

গুরুতরভাবে রক্তাবতায় ভূগছেন এমন গর্ভবতী মহিলাদের ক্ষেত্রে বিভিন্ন প্রকারের জটিলতার সম্ভবনা র্যেছে, বিশেষ করে শিশুর জন্ম দেওয়ার সময় ও পরে। এ ক্ষেত্রে গর্ভবতী মহিলাদের মধ্যে এক ধরণের জন্মোত্তর বিষয়তা গড়ে উঠতে পারে (বিষয়তা বা হতাশা যা কিছু কিছু মহিলার মধ্যে শিশুর জন্ম দেওয়ার পার দেখা যায়)।

"নিত্যু যোগ করুন সুস্থ থাকুন। স্থাত্মিক আহার করিয়া আত্মাধীক পথে চলুল।।"

দ্রিঃ মানব জীবনের দেশ, কাল, পাত্র হিসাব লা করিয়া চলিলে বাত-পিত-কফ্ দোষ হইয়া থাকে তাই নিত্য সময় ধরিয়া নিত্য ক্রিয়া কর্মা করিতে হয় স্বাস্ত্রঃ মতে সদ্প্রক্ত প্রানে।

उँ मालायायायः नमः ॥५०४॥ निका यभ करून श्राजः छि इरेया।

"ধর্ম্মযুদ্ধা সম্ভাহিক পত্রিকা" ষষ্ঠপর্ব(৫) ৫১২১কঃ/১৪২৮বঃ ০৮/১০/২০২১

া। প্রীকৃষ্ণ চৈডবঃ মহাপ্রতুং মালোবাবাকদম। প্রীইক্লি নারাকোঃ বিষুৎ ডক্যাকদম্।। প্রকৃত বৈষ্ণব বা প্রকৃত ভগবাবের ভক্ত কে?

কি কি গুণ থাকলে প্রকৃত বৈষ্ণব / প্রকৃত ভক্ত হওয়া যায়, সে বিষয়ে বৃহন্নারদীয় পুরাণের ৫ম অধ্যায়ে আলোচলা করা হয়েছে।আমরা ভগবালের ভক্ত হওয়ার জন্য সেই গুণ গুলি অর্জন করবো।আর যিনি অর্জন করেছেন, তিনিই প্রকৃত বৈষ্ণব বা ভক্ত।

১/ যাহারা সর্ব প্রাণীর হিত্তকারী,কাউকে হিংসা করেন না,জিতেন্দ্রিয় ও সব স্থানে শান্তি বজায় রাখেন,তাহারা বৈশ্বব প্রধান। (৫/৩৮)।

২/ যাহারা কর্ম,মন এবং বাক্য দারা কাউকে কন্ত (দন না এবং কারো কাছে সাহায্য কামনা করেন না,ভাহারা বৈশ্বব প্রধান(৫/৩১)।

৩/ যাহার ভগবানের গুণানুবাদ প্রবণে সাত্মিক বৃদ্ধি হয় সে বিষ্ণু ভক্ত, তাহারা বৈষ্ণব প্রধান। (৫/৪০)।

8/ মাহারা সব সময় মাভাপিভার সেবা করেন,ভাহারা বৈক্ষব প্রধান। (৫/৪১)। ৫/ মাহারা রক্ষাচারী ও মভিগণের সেবা করেন ও পরনিন্দা কথনো করেন না,ভাহারা বৈক্ষব প্রধান। (৫/৪৬)।

৬/ যাহারা সকলের মঙ্গলের জন্য (চন্টা করেন ও মানুষের কাজের প্রশংসা করেন,তাহারা বৈশ্বব প্রধান। (৫/৪৪)।

৭/ যাহারা সর্বভূতে আত্মবৎ দর্শন করেন এবং শত্রু মিত্রে সমদশী,ভাহারা বৈশ্বব প্রধান। (৫/৪৫)।

৮/ যাহারা সত্যবাদী, সাধুসেবী,ধর্ম শাস্ত্র বক্তা,তাহারা বৈশ্বব প্রধান।(৫/৪৬)। ১/ যাহারা গো–রান্ধানের সেবায় সর্বদা রত,তীর্খযাত্রা পরায়ণ, অন্যের শ্রীবৃদ্ধিদর্শনে প্রফুল্ল ও হরিনাম কীর্তনে ময়,তাহারা বৈশ্বব প্রধান।(৫/৪৮;৪১)। ১০/ যাহারা দেবগৃহ নির্মাণ ও কৃপ,তভাগ, স্রোবর খনন করিয়া দেন এবং

১০/ খাহারা (প্রগৃথ লিমাণ ও কূপ,ভঙ্গি, সরোবর খনন কার্যা (গুল এবং যাহারা গায়েত্রী জগ করিয়া খাকেন,ভাহারা বৈক্ষব প্রধান।(৫/৫২)।

১১/ হরিনাম প্রবণ করিলে আনন্দে, যাহাদের শরীর রোমাঞ্চিত হ্য,তাহারা বৈশ্বব প্রধান। (৫/৫৬)।

১২/ ভূলসী কানন দর্শন করিলে যাহারা প্রণাম করিয়া থাকেন এবং যাহাদের কর্তে ভূলসী কার্চ্চ রয়েছে, ভাহারা বৈশ্বব প্রধান। (৫/৫৪)।

১৩/ যাহারা আশ্রমচতুষ্ট্র পালন ও বেদ ব্যাথা করিয়া খাকেন,ভাহারা বৈশ্বব প্রধান।(৫/৫৫)।

১৪/ শিবে খ্রীতি,শিবে ভক্তি,শিবের অর্চনা,রুদ্রাক্ষ ও ত্রিপুণু ধারন,হরিনাম ও শিবনাম কীর্তন করেন,তিনি বৈশ্বব প্রধান। (৫/৫৬;৫৭)।

১৫/ যাহারা সকল বিষয়ে গুণধর, তাহারা বৈষ্ণব প্রধান।(৫/৫৯)। ১৬/ যাহারা দেবাদিদেব শিব ও পরমান্ত্রা বিষ্ণুকে অভিন্ন ভাবেন,তাহারা বৈষ্ণব প্রধান।(৫/৬০)।

১৭/ শিবধ্যান, শিবকার্য্য, একাদশী রত ও আমার (বিষ্ণু) কার্য্য করেন,তাহারা বৈষ্ণব প্রধান। (৫/৬১;৬২;৬৬)।

"ধর্মাযুদ্ধ: সম্ভাহিক পত্রিকা" ষষ্ঠপর্ব(৫) ৫১২১কঃ/১৪২৮বঃ ০৮/১০/২০২১

।। डीक्कः केंडनाः मराञ्चरः मालावावानन्तम्। डीरैंकिः नावासनः विकृर उभनानन्तम्।।

"মালোবাবার দেহত্বা কবিতা-আবৃত্তি ও গালু"

চারিযুগের রক্ষহঁরি লাম

সত্য যুগে হঁরি নামে জগৎ সত্য ছিল। নারায়ণ নামে হঁরি, জগৎ সত্য হল।।

!! নারামৃণঃ পরাবেদাঃ নারামৃণঃ পরাক্ষরাঃ
 নারামৃণঃ পরাগতিঃ নারামৃণঃ পরামৃকিঃ!।
 ।। ॐ নমঃ ভগবতে ইরি নারামৃণামং নমঃ ।। !!७!!

ত্রেভা যুগে 'রাম' নামেভি নারায়ণ হল। রাম নামে ইহ জগৎ আলোকিভ হল।।

!! রাম নারায়ণঅনন্তঃ মুকুন্দ-মধুস্ধণঃ কৃষ্ণ কেশব কংসারে হরে বৈকুন্ত বামণঃ !! ।। ॐ নমঃ ভগবতে রঘুনাখপতৈয়ং নমঃ ।। !!७!!

দ্বাপর যুগে বিষ্ণু-কৃষ্ণ নামে সিদ্ধ হল। কৃষ্ণ নামেই ইহ জগতে কত লীলাই না দেখালো।।

হেরে মুরারে মধুকৈটভারে।
 গোপাল গোবিন্দ মুকুন্দ সৌরে।।
 যঞ্জেশ নারায়ণ কৃষ্ণ-বিষ্ণু।
 নিরাশ্রয়ং মাং জগদীশ রস্কু।। !!
 ।। ৬ ।।

কলি যুগের অন্তে দেখও কতই না অবতার ছিল।
চৈতন্য মহাপ্রভূর নামে নিমাই-শ্রীকৃষ্ণ অবতার হল।
এই যুগে শেষ্ঠ যিনি, কালকৈয় বাবাজির নামে!
স্তম্ভ অবতারের জন্ম হয় সভ্যের অভিমানে।
কলি যুগে আছে এক মন্ত্র, মহামন্ত্র নামে,
একশত অম্ভবার পাঠ করিলে নিত্য লীলা হবে।

!! হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে হরে হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে !! ওঁ নমঃ ভগবতে শ্রীকৃষ্ণং চৈতণ্যঃ নমো নমঃ !!৩!!

সৰাতৰঃ সত্যং এব্ শাখত।।

"ধর্ম্মযুদ্ধা সম্ভাহিক পত্রিকা" ষষ্ঠপর্ব(৫) ৫১২১কঃ/১৪২৮বঃ ০৮/১০/২০২১

र्व भाषावावायः नमः ।।50-छ।

শালাবারার नमः ।।১০৮।। সৃৎসাবঃ অতাতং এব বাহ্য।

 डीकृकः हिछनाः मराञ्रकः मालावावानन्तम्। डीरैकिः नावासनः विकृः छननानन्तम्।। এই নাম যে করিবে একন্ত অষ্ট বার। শরীর ও মনে শান্তি আসিবে বারং বার।। !! হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে रत ताम रत ताम ताम ताम रत रत ।। ইরি নামে ভোমারা দেয়ও হে জয় জয় কার। এই মহামন্ত্র যপে হবে দেহীর জগৎ উদ্ধার।। !! হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে !! মালোবাবা বলে শোনও শুধু নামে মুক্তি নাই। শরীর ও মনের শুদ্ধি করে যপ করও ভাই।। মালোবাবা ভাই দিলেন এক মন্ত্র-যন্ত্র। যাহার দিব্যঞ্জাণে শুদ্ধি হওয়ার প্রয়োজন একান্ত।। তাইতো ভিনি দিলেন কিছু যোগ ও ভত্ন। তাহার দ্বারা ঞাত হইবে সত্যযুগ – সনাতন ধর্মতত্ব।। "শ্ৰীকৃষ্ণ চৈত্তণ্যঃ মহাপ্ৰভূং মালোবাবানন্দম। শ্রীহঁরিং নারায়ণঃ বিষ্ণুং তপস্যানন্দম্।।" সভ্যের সনাতন ধর্ম ধরে রেথ ভাই। সভ্যের সনাতনে মৃক্তির পথ আছে তাই।। সভ্যের সলাতল হরি-লারায়ণ-বিষ্ণ্-কৃষ্ণ। চার যুগে চার নাম আছে যে গণ্য।। নামের মধ্যে আছে কত মধ্র অন্ন ভাই। শ্রীহরি নামে গোপাল মধ্সুধণ তাই।। "वीक्कः हिछगाः मराप्रज्ः मालावावानन्पम्। वीर्रेतिः नातायुगः विकुः जभगानन्पम्।।" "এই বলিয়া শেষ করিলাম, চারিযুগের ব্লন্ধাইরি নাম্! মালোবাবার চরণে নিলাম স্মরণম্।। মুক্তির পথ আছে তাই এই চারধাম। তিন নামে আছে ব্রহ্ম, বত্রিশ অক্ষর, ষোলো নাম"।। !! হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে रत ताम रत ताम ताम ताम रत रत !!

!! মম ধ্যানহি কর্মা – মম শিক্ষাহি প্রাণম মম্ দর্শণাহি সুদৃষ্টিতা - মম্ নামহ তাপ্সাহ !! শ্ৰীকৃষ্ণ চৈত্ৰণ্য মহাপ্ৰভ মালোবাবানন্দম। শ্রীহরি নারায়ণঃ বিষ্ণু তপশ্যাযানন্দম।। ।। "ॐ नमः ভগ্বতে মালোবাবায়ং नमः "।। !!७!!

।। डीकुकः केंजनाः सरावकः मालावावानन्तमः। डीरैकिः नातासनः विकृः जनमानन्तमः।।

॥ প্রম্বৈষ্ণৰ সদ্গুরু মহাঋষি মালোবাবার দাবা প্রচিত মলুষ্যধর্ম জাগরণে শ্রীর, মল ও আত্ম্যাধীক উন্নতির জল্য ভারতীয় দর্শলে সত্য-স্থাশত সলাতল বিঞালের দীক্ষা-শিক্ষা ব্যবস্থার কিছু দেহতত গ্রন্ধ-পুস্তকাদি সংগ্রহ সকল ঈশ্বর সন্তানদের জন্যা !

- দৈললিল সীবলে মালোবাবার যব্ত্র-মন্ত্র ও পুসা প্রদ্ধতি।
- মালোবাবা'র মহাবেদ।
- . মালোবাবা'র একাদশী মাহাল্প্যা
- . অক্ষরব্রহ্ম যোগ (৩'ম দিবস গুরুতত্ব)
- আধ্যাত্মিক পরাঃ বিদ্যা (যাগ (৭দিন (দহভড়)।
- · ভক্তি যোগ (২১দিন (দহতত্ব)।
- শক্তি যোগ (৫১দিন (দহতত্ব)।
- লাম (যাগ (১০৮দিল (দহতত্ব)।
- দর্শণ (মাগ (১০০৮দিল (দহতত্ব)।
- ্রোগ মজিতে মন্ত্র ও যোগ-প্রণায়াম বিদ্যা।
- . নিত্য সীবনে ঈশ্বরীর প্রসাধ ও নিত্য প্রসাধ তৈরী প্রদ্ধতী।
- -ব র্তুমান শিক্ষা ও বৈদিক গুরুকুল শিক্ষা।
- সংস্কৃত একটি অধ্যাত্ম্যিক ভাষা।
- বঙ্গ ভাষা অক্ষররন্ধ স্তাণ-বিস্তাল।
- শিশু জাণ- বিজাণ ও কবিতা সংগ্ৰহ।
- ্বেদ ও বর্তমাল জ্ঞাল-বিজ্ঞাল।
- শ্বমবৈষ্ণৰ সদগুরু মহাঋষি মালোবাবা(তাপস) দেহতত্ব কবিতা সংগ্রহ।

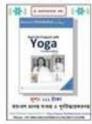
"স্বাংবল জাণম সংঘম ও পুণভিদ্ধারকরণম"

স্ব্যংবল ৪ক্কুল।লাগাল্যান্ড, অহম, মনীপুর, চুগলী, বর্ধমান (বসভারভবর্ষ) IN.B: আপনার প্রযোজনীয় সকল বি পৃহকের জন্য যোগাযোগ করুন, নিকটবতী স্থ্যংবল গুরুক্ল (কল্রে।১০৮+ টি গ্রন্থ, ১০০০+ কবিতা, ১০০+ সংগীত, ১০০৮+ আত্ম্যাধিক তত্ব আলোচনা, এবং ১০০০০+ সৎসঙ্গের আলচনার ভিডিও দেখুন।।

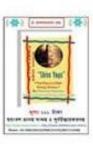




















সৰাতৰঃ সত্যং এব্ শাখত।

भाजावायायः नमः ।।५०४।।

।। त्रीकृकः हिछनाः सराप्रकृर सालावावानन्तस्। त्रीरैक्तिः नावासनः विकृर छनमानन्तस्।।

মানব জীবনে ঈশ্বরের সাধন-ভজনও আল্প্যাধিক বিদ্যা।]

১১ জয়' জয়' 'মালোবাবা' মালোবাবা'র জয়। ভূমি মাতা-ভূমি পিতা ভূমি সং-চিং-আলন্দম্য।।

-)-)

বন্দেহং মহাপুরুষোত্তম্ম মালোবাবায়ং

·প্রমবৈষ্ণ্র সদ্ভক্ত মহাঝুষি মালোবাবা' সুকৃত দাবা।

https://www.facebook.com/MaharishiMalobaba/





https://meet.google. com/hak-fohh-mxa



ষ্মংবল গুরুকুল।। SKARGurukuls।। সত্য সলাতন বিঞাণ



satyadharmaYuddh a.wordpress.com/



malobabaRadio.wor dpress.com/



https://AnChor.Fm/MaloBaba



…'মনুষ্যধর্মা' জাগরণের জন্য, এই আহ্মিন মাসে সদ্গুরু'র ঞান–বিঞান ধারণ করিবার জন্য, সহজ স্বাত্মিক পথে চলুন 'মালোবার'র সঙ্গে।

...!! নিত্য প্রন্ন: উত্তর পর্কা !!...

- থা

 আপনাদের সন্তানদের স্বোধ বা স্ঞান কিভাবে দেবেন?
- থি...মানব জীবনে সাধন-সিদ্ধি কাহাদের জন্য?
- ৩... 'মনুষ্যধর্ম' আগরণে মালোবাবা'র 'মহাবেদ' কভটা প্রযোজন?

মনলাইনে সংযুক্ত হন। 'পুৰশ্বাবের জন্য

অললাইলে সংযুক্ত হল। 'পুৰশ্বাৰের জল্য

मालाबाबायः नमः ।।५०४।।

সংসাৰঃ অতীতং এব

বাহ্যা

